|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Study program Óvóképzés | | | | | | |
| Type and level of studies:Alapfokú képzés | | | | | | |
| **Course unit:** Környezetismeret módszertana (Methodology in teaching environment) | | | | | | |
| **Teacher in charge : Donens Dr. Savovic Margit** | | | | | | |
| Language of instruction (*English or other foreign language*)magyar | | | | | | |
| ECTS:4 | | | | | | |
| Prerequisites: nincs | | | | | | |
| Semester*(Winter Semester or Summer Semester) harmadik, negyedik* | | | | | | |
| **Course unit objective A hallgatók felkészitése arra, hogy a feladatok és a Környezetismeret módszertana alapján elsajátitsák az óvodáskorú gyermekekkel való kommukációt és a nevelői fellépés módozatait. Segitsék hozzá a gyerekeket tapasztalaztaik strukturálására** | | | | | | |
| **Learning outcomes of Course unit**  A hallgaók képességeket szereznek a tartalmak kritikus elemzésére, felismerik a Módszertan helyét az óvoképzés rendszerében, Meg képesek érteni a Környezetismeret interdiszciplináris öszzeköttetéseit. | | | | | | |
| **Course unit contents**  *Theoretical classes* A környezetismereti tartalmak , azaz a természettel és társadalommal kapcsolatos tartalmak mint ismeretforrások. Természeti környezet, a természet törvényei. Az embernek a természethez fűződő viszonya. A természettudományok felfedezések a gyermeki megismerés forrásai. A természetes környezet és a tárgyi világ közötti különbségek. képessé tenni a hallgatókat olyyan tevékenységek szervezésére, melyek elősegitik a gyermekek könnyebb mozgását környezetükben. Irányitott és szabadtevékenységek a természet és társadalom megismerésének folyamatában. Kombinált teékenységek. Individuális aktivitások.A játék minden fajtája alkalmazása a környezet megismerésében.*.*  **C**  *Practical classes Gyakorlatok, Önálló modellezés, Saját munkaterv kidolgozása az irányitott és szabadtevékenységekkel kapcsolatosan.* | | | | | | |
| **Literature**  [**SZÍNES KÖRNYEZETISMERET – HARTDÉGENNÉ-SOROZAT**](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#Szineskorny) [KÖRNYEZETISMERET – HARTDÉGENNÉ-SOROZAT](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#Kornyezetism) [PILÓTA ÉS HEGYEZŐ SOROZAT (kompetenciafejlesztés)](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#komp) [TERMÉSZET- ÉS TÁRSADALOMISMERET SOROZAT](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#termeszet_es_tarsadalomismeret) [KÖZVETLEN KÖRNYEZETÜNK](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#Korny_term) [ERDEI ISKOLA](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#Erdei_iskola) [TANESZKÖZ](http://www.ntk.hu/also/kornyezetismeret#taneszkoz)  **A Tankönyvkiadó kiadásában** | | | | | | |
| **Number of active teaching hours** | | | | | | **Other classes** |
| Lectures:  1 | Practice:  2 | Other forms of classes: *mentoring system* | | Independent work:  *Irányitott és szabadtevékenységek modellezése* | |
| **Teaching methods**  Előadások, verbális módszerek,modellezés | | | | | | |
| **Examination methods (maximum 100 points)** | | | | | | |
| **Exam prerequisites** | | **No. of points:** | | **Final exam** | | **No. of points:** |
| Student’s activity during lectures | | **50** | | oral examination | | *50* |
| practical classes/tests | | **20** | | written examination | |  |
| Seminars/homework | | **10** | | *..........* | |  |
| Project | | **20** | |  | |  |
| Other | |  | |  | |  |
| **Grading system** | | | | | | |
| **Grade** | | | **No. of points** | | **Description** | |
| **10** | | | **....** | | Excellent | |
| **9** | | | **....** | | Exceptionally good | |
| **8** | | | **....** | | Very good | |
| **7** | | | **....** | | Good | |
| **6** | | | **....** | | Passing | |
| **5** | | | **....** | | Failing | |

**(Table 5.2) Course unit description**